**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»**

**Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,**

**ул. Шункова, 6, телефон: 8(3843) 37-34-63**

**e-mail:** [marina37\_0469@mail.ru](mailto:marina37_0469@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  директор муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»  Порядина Т.В.  Приказ № 27/2 от 01.04.2024 г.  **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334  Владелец: Порядина Татьяна Валерьевна Действителен: с 21.10.2022 до 14.01.2024 |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**2023 ГОД**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»

Протокол № 10 от 27.03. 2024 г.

**Раздел 1**

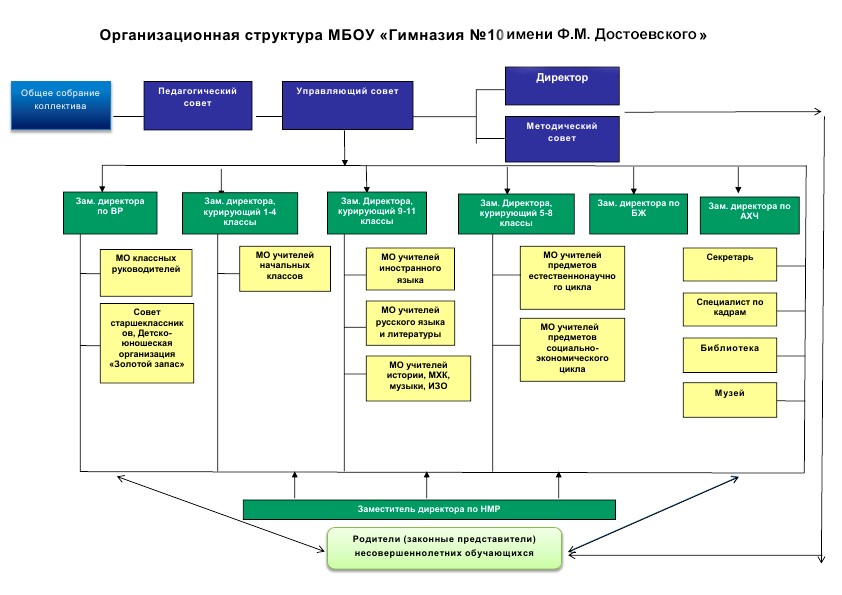
**Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 10**

**им. Ф.М. Достоевского»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 имени Ф.М. Достоевского» |
| Юридический адрес | 654034, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Шункова, д. 6 |
| Фактический адрес | 654034, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Шункова, д. 6 |
| Электронный адрес, телефон | [marina37\_0469@mail.ru](mailto:marina37_0469@mail.ru)  8(3843) 37-34-63 |
| Сайт | <https://nkz-gimn-10.kuz-edu.ru> |
| Лицензия, государственная аккредитация | № 17591 от 13.11.2020  Свидетельство о государственной аккредитации государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 3513 от 18.11.2020  Действует на основании Устава |
| Виды реализуемых образовательных программ | Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:   * начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) * основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) * среднее  общее образование (нормативный срок освоения 2 года)   Дополнительное образование детей и взрослых:   * подготовка детей 6-летнего возраста к школе (нормативный срок освоения 1 год) |
| Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти | Учредитель образовательного учреждения - КОиН Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  Договоры о сотрудничестве с ВУЗами-партнерами:   * Сибирский государственный индустриальный институт * Кузбасский гуманитарный педагогический институт   Договоры о сотрудничестве с ССузами |
| Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП | ФИП - Стажировочная площадка издательства «Академкнига»/Учебник» по введению в практику работы новой методики в начальной школе  Творческая лаборатория «Как научить писать сочинение на «отлично»  РИП - «Организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся образовательных организаций» |
| Руководство | Директор: Порядина Татьяна Валерьевна |

**Раздел 2**

**Система управления МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»**



**Структурные  подразделения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Библиотека |
|  | Народный Музей |
|  | Методическая служба |
|  | Психологическая служба |

**К**[**оллегиальные органы управления:**](https://nkz-gimn-10.kuz-edu.ru/files/Nkz-gimn-10/doc/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D0%9E/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%98%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B.docx)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Педагогический совет** |
|  | **Общее собрание сотрудников** |
|  | **Управляющий совет** |
|  | **Методический совет** |
|  | **Общешкольный родительский комитет** |
|  | **Профсоюз работников** |

**Раздел 3**

**Содержание подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды реализуемых ООП |  |
| Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:  - начального общего  - основного общего  - среднего общего | 347 обучающихся  439 обучающихся  46 обучающихся |
| Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся | 0 |
| Направление дополнительных общеразвивающих программ | **Естественнонаучное** «Всем на свете нужен дом»  **Техническое** «Активи: развиваем интеллект»  **Социально-гуманитарное** «Введение в педагогическую профессию»  «Знакомство с профессиями Кузбасса»  «Как создать портфолио» |
| Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению | **Естественнонаучное**  «Всем на свете нужен дом» - 55 человек  **Техническое**  «Активи. Развиваем интеллект» - 46 человек  **Социально-гуманитарное** «Введение в педагогическую профессию» - 18 человек  «Знакомство с профессиями Кузбасса» -302 человека  «Как создать портфолио» - 200 человек |

**Раздел 4**

**Качество подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость (без двоек) | 716 человек /95 % |
| Качество (четверки, пятерки) | 372 человек/ 49 % |
| Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ЕГЭ | 4 |
| Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников  - международный этап  - всероссийский этап  - региональный этап  - муниципальный этап  - гимназический этап | 0 человек  0 человек  1  9  335 |
| Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных мероприятиях | 100 % |

**Раздел 5**

**Особенности организации учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов-комплектов | 34 |
| Режим образовательной деятельности | одна смена  (пятидневная неделя) |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность каникул | 30 дней |
| Количество обучающихся, получающих образование:  - в очно-заочной форме  - заочной форме | 0  0 |
| Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям | соответствует |
| Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме | не имеется |
| Количество обучающихся, осваивающих ООП:  - с применением дистанционных технологий  - с применением электронных средств обучения | 832  832 |

**Раздел 6**

**Информация о востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения  - в вузы  - в ссузы | - 14/ 64 %  - 1/ 100 % |
| Доля выпускников старших классов, поступивших:  - в вузы  - в ссузы | - 22/ 92 %  - 1/ 4 % |
| Доля выпускников основной школы:  - поступивших в профильные классы МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»  - перешедших на обучение в другие ОО  - поступивших в ссузы | - 27/ 41 %  - 6/ 9 %  - 31/ 47 % |

**Раздел 7**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля педагогических работников:  - с высшим образованием  - с высшим профильным образованием | 93 %  93 % |
| Категорийность педагогических работников:  - количество педагогических работников с высшей категорией  - количество педагогических работников с первой категорией  - количество педагогических работников без категории | 85 %  7 %  8 % |
| Группы педагогических работников по стажу.  Численность педагогических работников, стаж которых составляет:  - до 5 лет  - от 5 до 10 лет  - от 10 до 15 лет  - от 15 до 30 лет  - свыше 30 лет | 7  2  16  24  9 |
| Возрастной состав педагогических работников:  - до 30 лет  - до 40 лет  - до 50 лет  - свыше 50 лет | 9  13  19  17 |
| Повышение квалификации педагогических работников.  Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период:  - от 8 до 16 часов  - от 16 до 72 часов  - свыше 72 часов | 3  22  12 |
| Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения:  - социальный педагог  - учитель – дефектолог  - педагог-психолог | не имеется  не имеется  имеется |

**Раздел 8**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует |
| Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе:  - учебных пособий  - учебно-методических пособий | 23171  9306 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 экземпляров в расчете на одного учащегося |

**Раздел 9**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  - с медиатекой  - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | имеется  имеется  имеется  имеется  имеется |

**Раздел 10**

**Материально-технические условия**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | соответствует |
| Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся | 0 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 7 |
| Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 832/ 100 % |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) | соответствует , 90 % |

**Раздел 11**

**Функционирование ВСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| Положение о ВСОКО | имеется |
| Информационно-аналитические продукты ВСОКО | имеется: справки, анкеты, данные мониторингов, протоколы независимых процедур: ГИА, ВПР, и.т.п |
| Администрирование процедур ВСОКО | имеется, приказы, распоряжения, справки, протоколы |
| Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 832/ 100 % |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) | да / 90 % |

*Приложение 2*

**Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования**

**2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения[[1]](#footnote-1)** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся: | 832 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
|  | – начального общего образования; | 347 человек |
|  | – основного общего образования; | 439 человек |
|  | – среднего общего образования | 46 человек |
| – адаптированные основные образовательные программы | 0 человек |
| – иные уровни ООП, если реализуются (указать) | 0 человек |
| 1.3 | Формы получения образования в ОО: | |
| – очная; | имеется  количество - 832 человек |
|  | – очно-заочная; | не имеется  количество - 0 |
|  | – заочная | не имеется  количество - 0 |
|  | Наличие обучающих, получающих образование: |  |
|  | – в семейной форме | 0 |
|  | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 0 |
|  | – в форме самообразования | 0 |
|  | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 0 |
|  |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | |
| – сетевая форма; | не имеется |
| – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | имеется |
|  |
| **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | |
| 2.1 | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС | соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле | не имеется |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС | соответствует |
| 2.6 | Наличие программ воспитательной направленности[[2]](#footnote-2) и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов | имеется |
| 2.7 | Наличие плана внеурочной деятельности | имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению | имеется |
| 2.9 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения | имеется |
| 2.10 | Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП | имеется |
| **3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО** | | |
| 3.1 | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений | соответствует |
|  |
| 3.2 | Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | имеется |
| 3.3 | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО | имеется |
| 3.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | имеется |
| 3.5 | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов | соответствует |
| 3.6 | Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом | соответствует |
| 3.7 | Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности | соответствует |
| 3.8 | Наличие в рабочих программ учебных предметов, курсов краеведческого компонента | имеется |
| 3.9 | Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций | имеется |
| 3.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 0,2 количество единиц на одного обучающегося |
| 3.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | |
| – по очно-заочной, заочной форме | не имеется |
| – обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях | 3 |
| – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | не имеется |
| – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | 86 человек |
| – профильных классов на уровне среднего общего образования | не имеется |
| 3.12 | Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности | не имеется |
| 3.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 0, 6 количество единиц на одного обучающегося |
| 3.19 | Наличие Программы формирования и развития УУД | имеется |
| 3.20 | Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС | не имеется |
| 3.22 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | соответствует |

*Приложение 3*

**ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели оценки предметных образовательных результатов** | **Единица**  **измерения** |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 372/ 49 % |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку | 29 баллов |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике | 16 баллов |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | 70, 54 балла |
| 5 | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике | 47, 83 балла |
| 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/ 0 % |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/ 0 % |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | 0 / 0 % |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | 0/ 0 % |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | 0/ 0 % |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | 0/ 0 % |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | 7 человек  /11 % |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | 1 человек  / 4 % |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 512 человек 62/% |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 345 человек  / 45 % |
| – муниципального уровня; | 9 человек  /1 % |
| – регионального уровня; | 1 человек  /0, 1% |
|  | – федерального уровня; | 0 человек  /0 % |
|  | – международного уровня | 0 человек  /0 % |
| 16 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 122 человек /14 % |
| 17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 46 человек  / 6 % |

*Приложение 4*

**ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Уровень метапредметных результатов 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Читательская грамотность, %** | **Познавательные УУД, %** | **Коммуникативные УУД, %** | **Регулятивные УУД, %** | **Литер чтение, %** | **Русский язык, %** | **Матема**  **тика, %** | **Окружа**  **ющий мир, %** |
| Кузбасс (вся выборка) | 69,12 | 67,43 | 54,86 | 48,92 | 73,40 | 59,05 | 61,24 | 68,89 |
| Новокузнецкий ГО | 71,73 | 69,65 | 59,09 | 54,32 | 75,86 | 62,48 | 64,73 | 69,29 |
| МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» | **73,64** | **73,04** | **65,26** | **60,09** | **79,76** | **68,57** | **71,52** | **65,78** |
|  | **ВПР средний показатель** | | | | | **67** | **71** | **67** |
|  | **ЭЖ средний показатель** | | | | | **67** | **71** | **82** |

**Динамика во 2-4 классах**

**Оценка функциональной грамотности**

**обучающихся 8-9 классов**

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер.

Выделены следующие познавательные уровни:

* ***Высокий.*** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.
* ***Средний.*** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
* ***Низкий.*** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Читательская грамотность (8 класс)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная организация** | | **Количество проверенных учителями работ обучающихся** | **Уровень сформированности** | | | | | | | | |
| **Недостаточный** | | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | | | **Высокий** | |
| МБОУ "Гимназия №10" | | 94 | - | | 7,45% | 11,70% | 26,60% | | | **54,26%** | |
|  |  | | |  | | | |  |  | |  | |  |  |
| **Математическая грамотность (8 класс)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная организация** | | **Количество проверенных учителями работ обучающихся** | **Уровень сформированности** | | | | | | | | |
| **Недостаточный** | | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | | | **Высокий** | |
| МБОУ "Гимназия №10" | | 90 | 5,56% | | 11,11% | 31,11% | 15,56% | | | **36,67%** | |
|  |  | | |  | | | |  |  | |  | |  |  |
| **Математическая грамотность (9 класс)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная организация** | | **Количество проверенных учителями работ обучающихся** | **Уровень сформированности** | | | | | | | | |
| **Недостаточный** | | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | | | **Высокий** | |
| МБОУ "Гимназия №10" | | 181 | 1,10% | | 3,31% | 10,50% | 25,97% | | | **59,12%** | |
| **Естественно-научная грамотность (9 класс)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная организация** | | **Количество проверенных учителями работ обучающихся** | **Уровень сформированности** | | | | | | | | |
| **Недостаточный** | | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | | | **Высокий** | |
| МБОУ "Гимназия №10" | | 78 | 2,56% | | 15,38% | 32,05% | 12,82% | | | **37,18%** | |

*Приложение 5*

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** |
|
| **Кадровые**  **условия** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56/97 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/95 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая | 7/12 %  37/ 64 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет | 8/ 14 %  14/ 24 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек  /100 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек /15 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек /100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации | 58 человек/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | 58 человек /100% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | 7 человек /12 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства | 1 человек /2 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | 14 человек /24 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО | 7 человек /12 % |
| **Психолого-педагогические условия** | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | 1 человек |
| Количество педагогов-психологов по совместительству | 0 человек |
| Количество социальных педагогов | 1 человек |
| Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | 0/ 0 % |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | единиц /% |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | единиц /% |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 1/% |
| Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | единиц |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | имеется |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | имеется |
| **Материально-технические условия** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 7 единиц |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями) | соответствует /90 % |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 832/ 100 % |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3847 кв. м.  / 4, 6 кв. м |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9306 единиц /100% |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4300 единиц |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5350 единиц |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | соответствует |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | да |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | 26 единиц |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | 0 единиц |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | 0 единиц |
| Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | соответствует |

Анализ показателей указывает на то, что:

* в МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* качество образовательного процесса подтверждается результатами независимых внешних экспертиз, дальнейшим трудоустройством выпускников;
* в МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» функционирует система управления образовательного процесса;
* МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
* МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме.

1. В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки. [↑](#footnote-ref-1)
2. Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП [↑](#footnote-ref-2)